

GUÍA PARA EL DESARROLLO DE LA CLASE

ESTUDIANTE:	
DOCENTE	AMANDA GONZALEZ BALDOVINO
MATERIA	MATEMÁTICAS
GRADO	4°
FECHA	Semana s (20 al 24 de abril)
MATERIALES	Cuaderno de matemáticas, cartuchera, guía del estudiante

Bienvenidos a la clase de matemáticas, tenemos disponible un blog en la página del colegio con actividades interactivas acerca de diferentes temas matemáticos que vamos estudiando y otras que son para usar en el tiempo libre cuando quieras.

Para ingresar y explorar el blog

Ingresa a la página de la Institución educativa Pedro Estrada
<http://www.iepedroestrada.edu.co/>

Blog de docentes

Da clic en el blog de tu docente de matemáticas, ubícate en el grado 4° y explora las diferentes actividades que puedes encontrar allí. La idea es que en estas semanas que estás en casa podamos continuar con las clases. Recuerda que cuentas con actividades interactivas en el blog.

Actividad 1

AGENDA

1. Si eres creyente en Dios ten un momento de agradecimiento por sus bondades y entrégale el trabajo de hoy.
2. Introducción
Bienvenidos a nuestra clase de matemáticas
Aprenderemos muchas cosas y nos divertiremos
Observo los siguientes videos

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_4/M/M_G04_U01_L01/M_G04_U01_L01_01_01.html

https://www.youtube.com/watch?v=aCF0g2aO_Wg

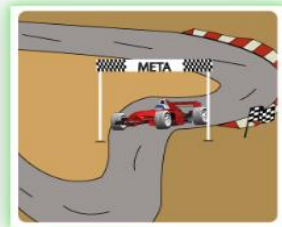
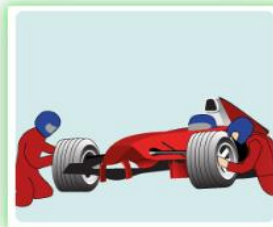
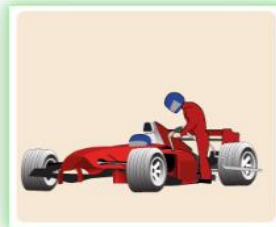
https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_4/M/M_G04_U01_L01/M_G04_U01_L01_03_01.html

Escribo en mi cuaderno tres situaciones de la vida diaria donde debo utilizar los números.

3. Desarrollo la siguiente actividad

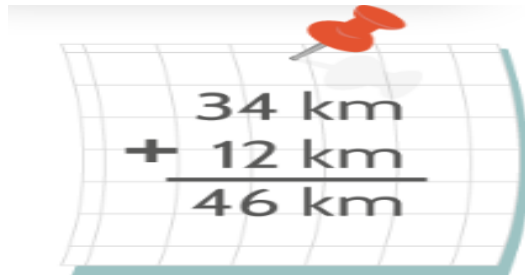
https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_4/M/M_G04_U01_L01/M_G04_U01_L01_03_02.html

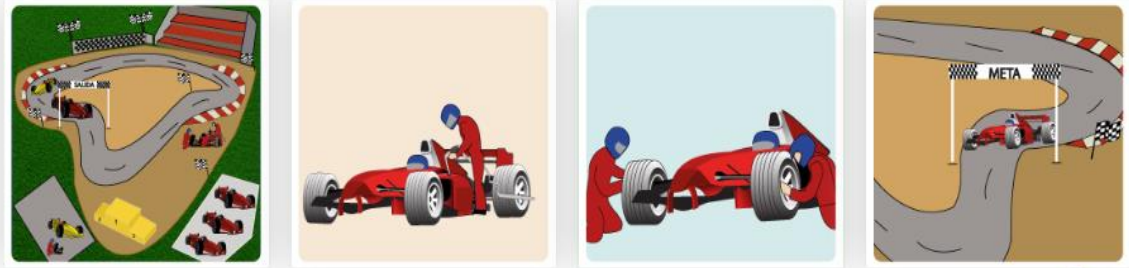
4. Resuelvo las siguientes actividades en mi cuaderno de matemáticas.



¿Cómo podríamos utilizar estas imágenes para formular dos situaciones que impliquen la relación de aumento y disminución?

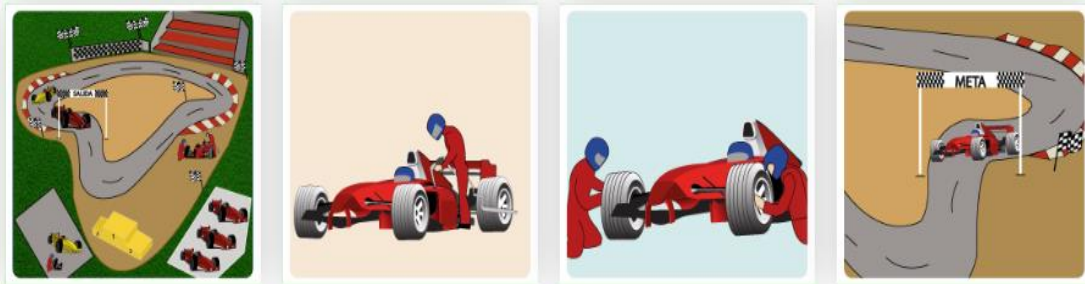
Por ejemplo: Durante la carrera un piloto de autos recorre 34 km antes de entrar a los pits para cambiar de llantas, después de esto recorre 12 km más para recargar combustible ¿Cuántos kilómetros más habrá recorrido?





Ejemplo: Si la carrera es de 60 km y lleva recorrido 46 km ¿Cuánto hace falta para terminar la carrera?

$$\begin{array}{r}
 60 \text{ km} \\
 - 46 \text{ km} \\
 \hline
 14 \text{ km}
 \end{array}$$



Ahora, formula tú dos situaciones diferentes a las mencionadas.

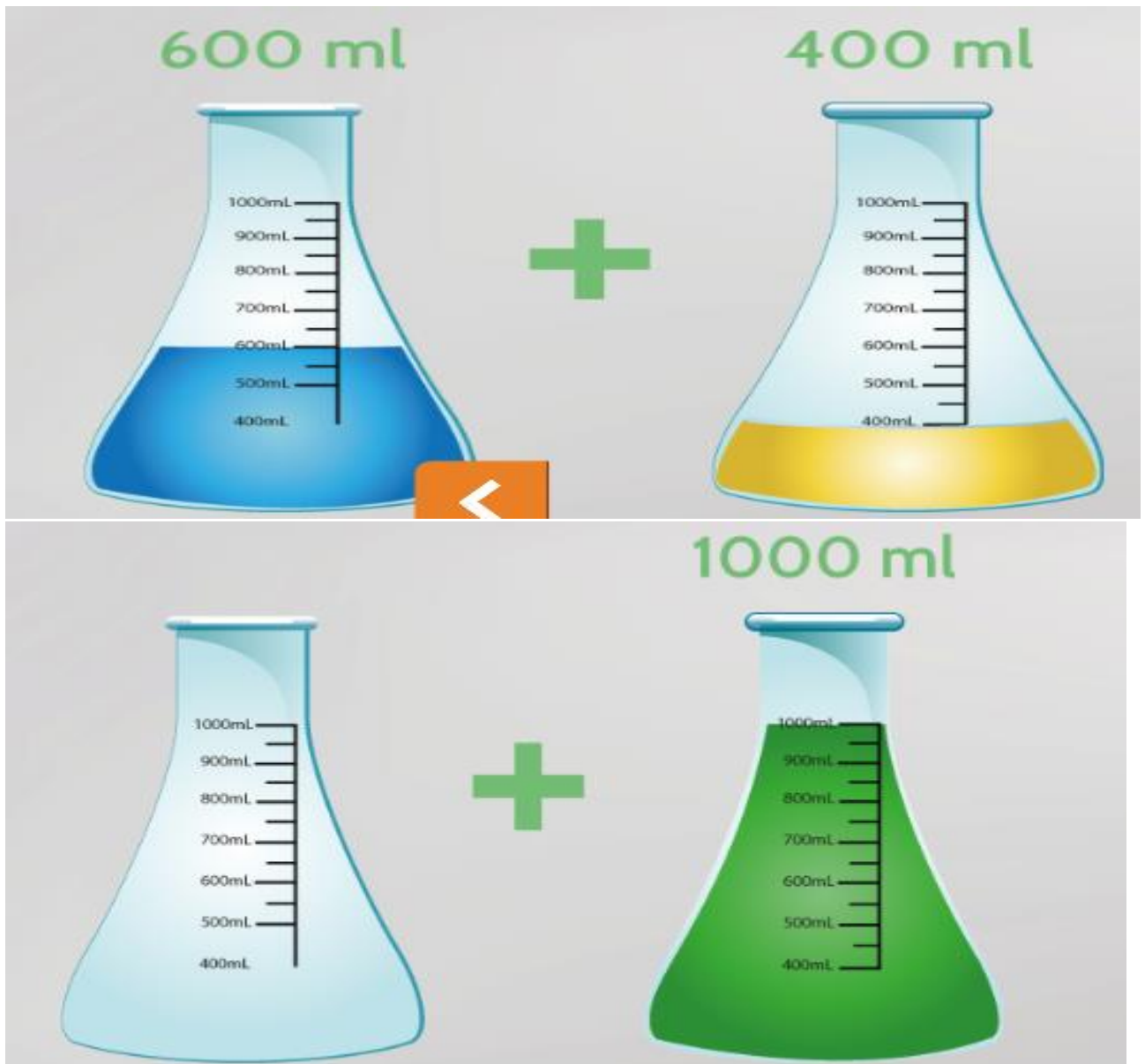
Realizo los dibujos de las dos situaciones diferentes que yo he inventado.

Hazlo en tu cuaderno de matemáticas: **manos a la obra.**

5. Observa el video:

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_4/M/M_G04_U01_L01/M_G04_U01_L01_03_05.html

Observo las siguientes imágenes y las dibujo en mi cuaderno



Respondo:

¿Qué fue necesario hacer para obtener 1.000 ml?

MUY BIEN

6. Resuelvo las operaciones encontrando las cantidades que faltan

$$\begin{array}{r}
 4 \square 6 8 \\
 + 2 2 3 \square \\
 \hline
 \square 8 0 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 2 4 \square \\
 - \square 6 2 1 \\
 \hline
 3 6 \square 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 8 1 \square \\
 + \square 2 \square 0 \\
 \hline
 9 \square 4 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 6 \square 9 \\
 + \square 9 8 3 \\
 \hline
 6 \square 6 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 5 \square 9 \\
 - 4 \square 2 \square \\
 \hline
 \square 5 0 4
 \end{array}$$