

**ACTIVIDAD: 3: DISEÑO GRÁFICO DE UN SISTEMA DE GESTIÓN  
DE CONOCIMIENTO**

**NANCY DEL SOCORRO FLOREZ JIMENEZ**

**DOCENTE: TERESA LUNA RAMIREZ**

**ESPECIALIZACIÓN: PEDAGOGÍA DE LA VIRTUALIDAD**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE**

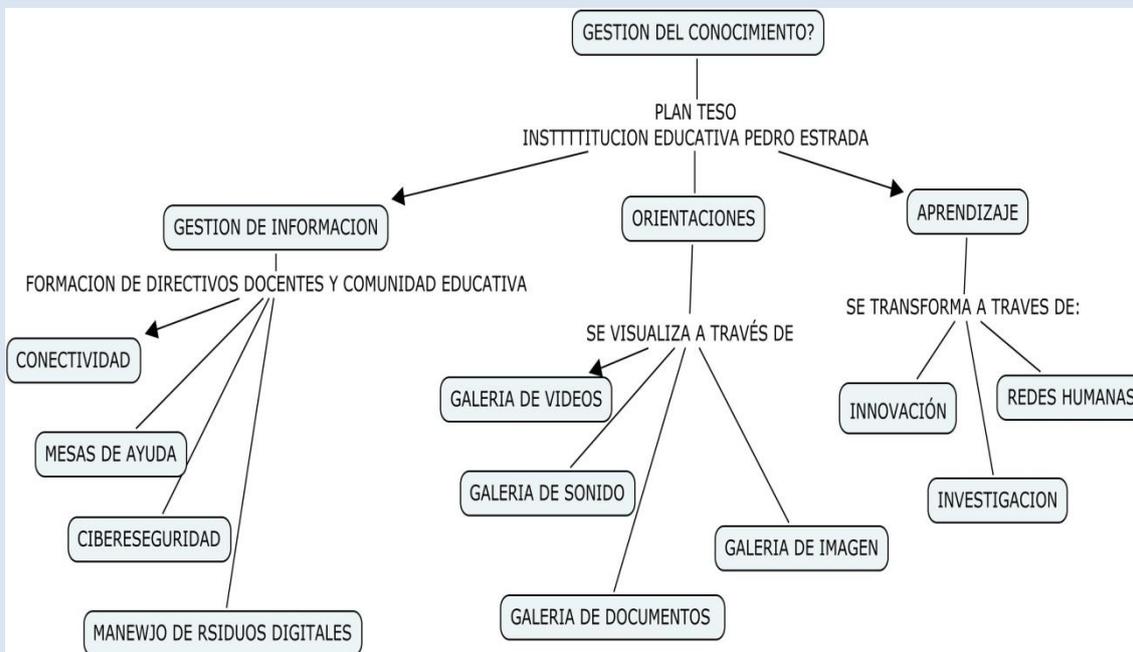
**JUNIO 2103**

## INTRODUCCIÓN

El siguiente trabajo tiene como propósito mostrar el esquema organizacional y la aplicabilidad de la gestión del conocimiento en la Institución Educativa Pedro Estrada, del municipio de Itagüí, a través de la representación **PLAN TESO**, el cual está diseñado para el desarrollo de estrategias de la apropiación creativa desde las TIC con los estudiantes de primaria



## ASPECTOS RELEVANTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTO (EXPLICACIÓN DEL GRÁFICO)



### GESTION DEL CONOCIMIENTO

#### PLAN TESO

#### INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO ESTRADA

Dentro de nuestro sistema Educativo fortalecer las TIC en las instituciones educativas ha sido un reto que debemos asumir si deseamos manejar los procesos de adquisición del conocimiento y transformar la educación para se vuelva una educación con calidad, por eso desde dicho procesos se requiere del PLAN TESO, un plan coherente y sólido para el logros de objetivos de aprendizaje dentro de una comunidad de 420 estudiantes donde cada uno de ellos tiene acceso a un computador que le proporcionará herramientas virtuales que favorezcan su proceso de formación.

Dentro de la GESTION DE LA INFORMACIÓN a través de las capacitaciones y compromisos con los Directivos, Docentes, Padres de Familia y comunidad en general se hace posible la **transformación de ambientes educativos**, y la creación de sueños y oportunidades de cambio a lo largo de la vida produciendo un impacto en los estudiantes de tal manera que ellos puedan y

Y utilizar la información en aprendizajes significativos que le permitan integrar las TIC en su proceso de formación.

Es papel entonces de cada miembro de la comunidad empoderarse de las líneas estratégicas que componen el PLAN TESO , donde estar atento para que la **conectividad** sea con una velocidad de trabajo, una frecuencia y un alcance adecuado, además que la **mesa de trabajo** este constantemente en disposición de realizar adecuaciones concernientes a determinados cambios de acuerdo al contexto, que desde la institución se establezcan política de **ciberseguridad** ya que son estudiantes muy pequeños quienes de ben crear conciencia del manejo adecuado del Internet y el **manejo de residuos digitales** concernientes a la información que no se necesita dentro del proceso.

Dentro de la Gestión es necesario tener en cuenta la articulación del PLAN TESO con los planes institucionales donde los procesos de comunicación tengan un público como referente.

Dentro de las orientaciones están la utilización de material virtual que nos puede servir de apoyo en la adquisición del conocimiento como son **la galería de videos** que son hechos directamente por los estudiantes, **la galería de imágenes** que a su vez son fotografías tomadas por los estudiantes desde el XO, **la galería de sonidos** que aparecen dentro muchas de las herramienta que tiene el computados y que fue posible para la creación del XO BAND, y **la galería de documentos** que son elementos teóricos que sirven de soporte para el desarrollo de actividades.

Dentro de la apropiación creativa de la TIC aparece entonces el aprendizaje que se puede transformar en investigación, desarrollo e innovación a través de redes humanas.

El Aprendizaje entonces desde el PLAN TESO favorece la autonomía, la creatividad, la comunicación y el pensamiento crítico en nuestros estudiantes. Convertir el aula de clase en laboratorios donde los estudiantes disfruten aprendiendo y creen objetos virtuales de aprendizaje es entonces introducirlos en una cibercultura donde la inteligencia colectiva puede dar como resultados estudiantes con competencias para la producción virtual



## **CONCLUSIONES**

Al concluir el presente trabajo se puede evidenciar que:

- ❖ La posibilidad de transformar los ambientes educativos dependen en cierta medida de la gestión del conocimiento que se ejerza dentro de las instituciones educativas y las políticas públicas tendientes a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos
- ❖ El desarrollo de capacidades en la integración de las TIC en el aula se verán más latentes cada vez que los procesos de formación que se generen tengan impacto dentro de un entorno determinado.

## **BIBLIOGRAFÍA**

<http://www.monografias.com/trabajos82/modelos-herramientas-gestion-conocimiento/modelos-herramientas-gestion-conocimiento2.shtml>

www.planteso.com

[http://prezi.com/cxilstu0eu\\_y/present/?auth\\_key=na92126&follow=jjisig\\_d40v3](http://prezi.com/cxilstu0eu_y/present/?auth_key=na92126&follow=jjisig_d40v3)

[http://prezi.com/s0xdy12bight/?utm\\_campaign=share&u](http://prezi.com/s0xdy12bight/?utm_campaign=share&u)